

## Sisäänottomäärien ja resurssien epäsuhta uhkaa lääkärikoulutuksen laatua

Lääketieteen koulutusohjelmien vuosikurssit ovat ennätysuuret, vuodesta 2013 alkaen sisäänottomääriä on nostettu yli 20 prosenttia<sup>1</sup>. Opiskelijamäärän merkittävästä kasvusta huolimatta lääketieteen koulutukseen suunnatut resurssit eivät ole lisääntyneet samassa suhteessa. Suomen Medisiinariliiton näkemyksen mukaan suurentuneiden vuosikurssien aiheuttama epäsuhta heikentää lääketieteellisen koulutuksen laatua ja on vaarantamassa lääketieteen opiskelijoiden valmistumisen ammattitaitoisiksi lääkäreiksi.

Useat opetuksen laadun ongelmakohdat ovat realisoituneet, kun ensimmäiset suuret vuosikurssit ovat siirtyneet kliinisen vaiheen opintoihin. Ryhmäkoot ovat kasvaneet huomattavasti. Pienryhmissä toteutettava opetus on kriittinen osa lääketieteellistä koulutusta; ryhmissä opetellaan työn kannalta keskeisiä taitoja kuten potilaan tutkimista ja toimenpiteiden oikeaoppista suorittamista. Entisilläänkin opiskelijamäärillä toimenpiteiden harjoituskerrat olivat niukkoja. Ryhmäkoon kasvun myötä ongelma on korostunut entisestään. Tämä vaarantaa valmistuvan lääkärin kyvyn hallita keskeiset hoitotoimet. Myös Kansallisen arviointikeskuksen (Karvi) laatimassa peruskoulutuksen arviossa tuodaan esiin nämä ongelmat<sup>2</sup>.

Opetussuunnitelmiin on tehty merkittäviä muutoksia syntyneen resurssivajeen vuoksi. Osa opetuksesta on jouduttu poistamaan, ja osa on muutettu käytännön pienryhmäharjoituksista luentomuotoiseksi. Luento tai demonstraatio ei korvaa käytännön taitojen ohjattua opetusta. Nykytilassa osa käytännöntaitojen harjaantumisesta siirtyy erikoistumisvaiheeseen ja työelämään ja langettaa opiskelijalle entistä suuremman vastuun taitojen kartuttamisesta. Monipuoliset ja riittävät potilaskontaktit kliinisen opettajan ohjauksessa ovat opetuksen kulmakivi ja peruskoulutuksessa on turvattava opiskelijan mahdollisuus riittävään harjaantumiseen potilaan itsenäisessä tutkimisessa.

Resurssien ja opiskelijamäärän epäsuhta heijastuu myös kliinisten opettajien työhön ja sairaalan klinikoiden toimintaan. Suuremmat opetusryhmät ja niiden lisääntyminen ovat johtaneet siihen, että kliinisten opettajien kokema stressi on kasvanut. Lisäksi sairaanhoitopiirit ovat joutuneet joustamaan yhä enemmän kliinisten opettajien työtuntien suhteen. Opetustilat kampuksilla tai sairaaloissa eivät pysy kasvavien ryhmäkokojen tahdissa; opiskelijat eivät mahdu erikoisalakokouksiin tai luentosaleihin. Lisäksi resurssivaje ja suuret kurssikoot ovat vaikuttaneet lääketieteen opetuksen suunnittelu-, ohjaus- ja tukipalveluihin. Opintojen

käytännön toteutuksen kanssa on ongelmia ja viiveitä, koska opintosuunnittelijoita on liian vähän suhteessa opiskelijoiden määrään.

Myös potilas-lääkärisuhteen luominen opetustilanteissa on ryhmäkoon kasvun myötä vaikeampaa suuremman ihmismäärän ja vastaanottotilojen ahtauden vuoksi. Opetuspotilaana toimiminen on niin ikään entistä raskaampaa. Suuret ryhmäkoot tarkoittavat, että jo ennestään rajallisen määrän opetuspotilaita kohtaa ja tutkii yhä useampi opiskelija.

Lääketieteellinen koulutus on resurssi-intensiivinen tutkinto. Epäsuhtaa ei nähdäksemme kuitenkaan voi ratkaista ainoastaan lisärahoituksella. Kliinisten opettajien ja opetuspotilaiden määrän sekä opetustilojen asettamia rajoitteita ei rahoituksella korjata muulla kuin pitkällä aikavälillä.

Suomen Medisiinariliiton näkemyksen mukaan nykyinen sisäänottomäärien ja resurssien epäsuhta luo asetelman, joka on vaarantamassa lääketieteen opiskelijoiden mahdollisuudet valmistua riittävän ammattitaitoisiksi lääkäreiksi. Ammattikunnassamme vallitsee asiasta konsensus. Sisäänottomäärien hallittu lasku vuotta 2013 edeltävälle tasolle, 600 aloituspaikkaa per vuosi<sup>1</sup>, on nähdäksemme vaikuttavin mahdollinen yksittäinen teko koulutuksen laadun turvaamiseksi.

*Fredrik Ahlström*  
Puheenjohtaja  
Suomen Medisiinariliitto ry

*Henri Vasara*  
Puheenjohtaja  
Lääketieteenkandidaattiseura ry

*Alexandra Kuhlefelt*  
Ordförande  
Medicinarklubben Thorax rf

*Simo Nuuttila*  
Puheenjohtaja  
Turun Lääketieteenkandidaattiseura ry

*Joel Kontiainen*  
Puheenjohtaja  
Tampereen Lääketieteen Kandidaattiseura TLK ry

*Eemu-Samuli Väliäho*  
Puheenjohtaja  
Kuopion Lääketieteen Opiskelijat ry

*Lauri Koskela*  
Puheenjohtaja  
Oulun Lääketieteellinen Kilta ry



Suomen Medisiinariliitto  
Finlands Medicinarförbund  
Finnish Medical Students' Association

Yhteydenotot kannanotosta vastaanottaa Suomen Medisiinariliiton puheenjohtaja Fredrik Ahlström  
[puheenjohtaja@suomenmedisiinariliitto.fi](mailto:puheenjohtaja@suomenmedisiinariliitto.fi)

Jakelu:

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Lääketieteellistä koulutusta antavien yliopistojen johto  
Helsingin yliopisto  
Turun yliopisto  
Tampereen yliopisto  
Itä-Suomen yliopisto  
Oulun yliopisto  
Lääketieteellistä koulutusta antavat tiedekunnat  
Helsingin yliopiston lääketieteellinen tiedekunta  
Turun yliopiston lääketieteellinen tiedekunta  
Tampereen yliopiston Lääketieteen ja terveysteknologian tiedekunta  
Itä-Suomen yliopiston Terveystieteiden tiedekunta, Lääketieteen laitos  
Oulun yliopiston lääketieteellinen tiedekunta

Tiedoksi:

Suomen Lääkäriliitto ry  
Suomalainen Lääkäriseura Duodecim ry  
Nuorten Lääkärien Yhdistys ry  
Suomen Medisiinariliitto ry:n jäsenseurat:  
Lääketieteenkandidaattiseura ry  
Medicinarklubben Thorax rf.  
Turun Lääketieteenkandidaattiseura ry  
Tampereen Lääketieteen Kandidaattiseura TLK ry  
Kuopion Lääketieteen Opiskelijat ry  
Oulun Lääketieteellinen Kilta ry  
Tarton Suomalaiset Lääketieteen Opiskelijat ry  
Riiian Suomalaiset Lääketieteen Opiskelijat ry  
Medisiinariseura Chiasma ry  
Finnish Medical Student Association in Hungary ry  
Puolassa lääketiedettä opiskelevat suomalaiset ry  
Suomalaiset Medisiinarit Ruotsissa ry



Suomen Medisiinariliitto  
Finlands Medicinarförbund  
Finnish Medical Students' Association

Lähteet:

- (1) Tampereen Lääketieteen Kandidaattiseura TLK ry:n edunvalvontajaoston selvitys, 2019
- (2) Kansallisen arviointikeskuksen Lääketieteen peruskoulutuksen arviointi, 2018  
[https://karvi.fi/app/uploads/2018/06/KARVI\\_1418.pdf](https://karvi.fi/app/uploads/2018/06/KARVI_1418.pdf) (haettu 2.3.2019)