

## **Etäopetuksesta opittuja hyödyllisiä pedagogisia käytäntöjä on hyödynnettävä laajamittaiseen lähiopetukseen palatessa**

COVID-19-pandemia on vaikuttanut suuresti siihen, miten lääketieteen opetusta Suomessa järjestetään. Valtaosa prekliinisestä opetuksesta on järjestetty täysin etämuotoisena, ja kliinistäkin opetusta soveltuvin osin. Vaikka etäopiskelun lisääntyminen on ollut keskimäärin raskasta, osa muutoksista on tehostanut ja joustavoittanut lääketieteen opiskelua.

Medisiinariliitto pitää keskeisenä, että laajamittaiseen lähiopetukseen palatessa hyödynnetään edelleen aktiivisesti niitä pedagogisia ja hallinnollisia käytäntöjä, jotka ovat mahdollistaneet aiempaa joustavamman ja tehokkaamman opiskelun COVID-19-pandemian aikana.

Hyviä käytänteitä ovat olleet muun muassa luentojen taltioiminen ja mahdollisuus osallistua luennoille etänä sekä interaktiivisten työkalujen, kuten äänestys- ja kommentointityökalujen käyttö. Myös kynnys esittää kysymyksiä on madaltunut, kun niitä on voinut esittää kirjoitetussa muodossa. Etäpalaveriohjelmistojen mahdollistama hetkellinen jako pienempiin keskusteluryhmiin on mahdollistanut kokonaan uusien opetusmuotojen käyttöönoton ja tuonut lisää ulottuvuuksia isojen ryhmien opetukseen. Virtuaaliset potilastapaukset edistävät kliinistä päättelykykyä ja lisäävät opiskelijan kohtaamia potilasesimerkkejä, kun suurentuneet ryhmäkoot ovat vähentäneet aitojen potilaskohtaamisten määrää. Osaamisen arvioinnissa kiitosta ovat saaneet soveltavia potilastapauksia sisältävät ja tietokantojen hyödyntämistä mahdollistavat etätentit, jotka ovat simuloineet työelämässä esiintyviä tilanteita. Opiskelijoita aktivoivia opetusmuotoja osana digipedagogiikkaa on pidetty arvokkaina.

Medisiinariliitto pitää tärkeänä, että opettajille tarjotaan digipedagogiikan koulutusta, ja heitä ohjataan koulutusten pariin aktiivisesti. Digi- ja etäopetuksen on oltava jatkossa merkittävässä osassa yliopistopedagogiikan perusopintoja. Medisiinariliitto on ollut huolissaan siitä liittoon kantautuneesta tiedosta, että kaikki opettajat eivät ole olleet halukkaita täydentämään osaamistaan digipedagogiikan saralla. Digipedagogiikkaan perehtyneisyyttä on voitava pitää merkittävänä ansiona ja otettava huomioon muun muassa rekrytointiprosesseissa.

Valmistumaisillaan olevan MEDigi-hankkeen eteen on tehty paljon työtä ja se on omiaan tukemaan opetuksen digitalisaatiota. Hankkeen tuottamaa sähköistä oppimateriaalia on hyödynnettävä tehokkaasti ja laajamittaisesti kaikissa tiedekunnissa heti hankkeen valmistuttua. MEDigin sisällön päivittämiseen on myös jatkossa oltava resursseja.



Koulutuksen on myös valmistettava tulevat lääkärit pärjäämään digitalisoituvassa työympäristössä, kuten yleistyvässä etävastaanottotyössä. Lisäksi digipedagogiikassa erityisesti tulee teroittaa potilastietosuojan sekä tietoturvallisuuden alati kasvavaa merkitystä.

Lopuksi on muistettava, että vaikka toimivat sähköiset työkalut ja verkko-opetus parhaillaan tukevat ja tehostavat oppimista, ei niillä pysty korvaamaan käytännön taitojen harjoittelun ja aitojen potilaskohtaamisten merkitystä. Lähiopetukseen on löydettävä jatkossakin tarpeelliset resurssit. Etäopetuksen ja digipedagogiikan tulisikin tuoda lisäarvoa lähiopetukseen eikä korvata sitä silloin, kun lähiopetuskin koetaan hyödylliseksi.

Medisiinariliitto ja paikallistasolla lääketieteen ainejärjestöt ovat mielellään tukena laadukkaiden pedagogisten käytäntöjen hyödyntämisessä ja niiden vaikutusten sekä mielekkyyden arvioinnissa.

Simo Nuutila  
Puheenjohtaja  
Suomen Medisiinariliitto

Arttu Lahtiharju  
Pääsihteeri  
Suomen Medisiinariliitto

Yhteydenotot Suomen Medisiinariliitossa:

Simo Nuutila, [puheenjohtaja@medisiinariliitto.fi](mailto:puheenjohtaja@medisiinariliitto.fi)



Jakelu:

Julkaistu Suomen Medisiinariliiton verkkosivuilla 19.4.2021

Lääketieteellinen tiedekunta, Helsingin yliopisto

Lääketieteellinen tiedekunta, Turun yliopisto

Lääketieteen ja terveysteknologian tiedekunta, Tampereen yliopisto

Terveystieteiden tiedekunta, Itä-Suomen yliopisto

Lääketieteellinen tiedekunta, Oulun yliopisto

Suomalainen Lääkäriseura Duodecim

Suomen Lääkäriliitto

Lääkärilehti

Nuorten Lääkärien Yhdistys

Lääketieteenkandidaattiseura ry

Medicinarklubben Thorax rf

Turun Lääketieteenkandidaattiseura ry

Tampereen Lääketieteen Kandidaattiseura TLK ry

Oulun Lääketieteellinen Kilta ry

Kuopion lääketieteen opiskelijat KuoLO ry

Riiian Suomalaiset Lääketieteen Opiskelijat ry

Tarton Suomalaiset Lääketieteen Opiskelijat ry

Suomalaiset Medisiinarit Ruotsissa ry

Medisiinariseura Chiasma ry

Puolassa lääketiedettä opiskelevat suomalaiset ry

Finnish Medical Student Association in Hungary ry

Vilnan Suomalaiset Lääketieteen Opiskelijat ry